

KODUTUNDE MEELELINE TÕLGENDUS LÄBI PILTVAIPADE

A Sensory Perception of the Feeling of Home through Tapestries

RENATE EENSALU

Juhendaja / Supervisor: prof. AET OLLISAAR

Keskendun oma töös kodutunde kui meelelise kogemuse uurimisele ja selle tõlkimisele tekstiilikunsti.

Lähtudes oma isiklikest kogemustest, uurin, kuidas viie põhimeele – haistmise, nägemise, kuulmise, puudutuse ja maitsmise – kaudu kujuneb kodutunne. Katsetan ja analüüsin, millised aistingud loovad minu jaoks kodutunnet, kaardistan seoseid mälestustega ning uurin, kas ja kuidas on neid kogemusi võimalik visuaalselt väljendada.

Lõpptulemusena valmib piltvaipade kooslus, milles iga osa tõlgendab ühte viiest meeletajust ja selle seost kodutundega läbi elementide, tekstuuride ja materjalide. Läbi visuaalse keele ja väljenduse otsin viise, kuidas tõlkida nähtamatud ja sageli alateadlikult tajutavad kogemused käegakatsutavaks.



Millised maitsed on kodus kõige olulisemad? Detail tööst



Kodutunde kõla on puitpõranda ebakorrapäraseid kriiksud. Detail tööst

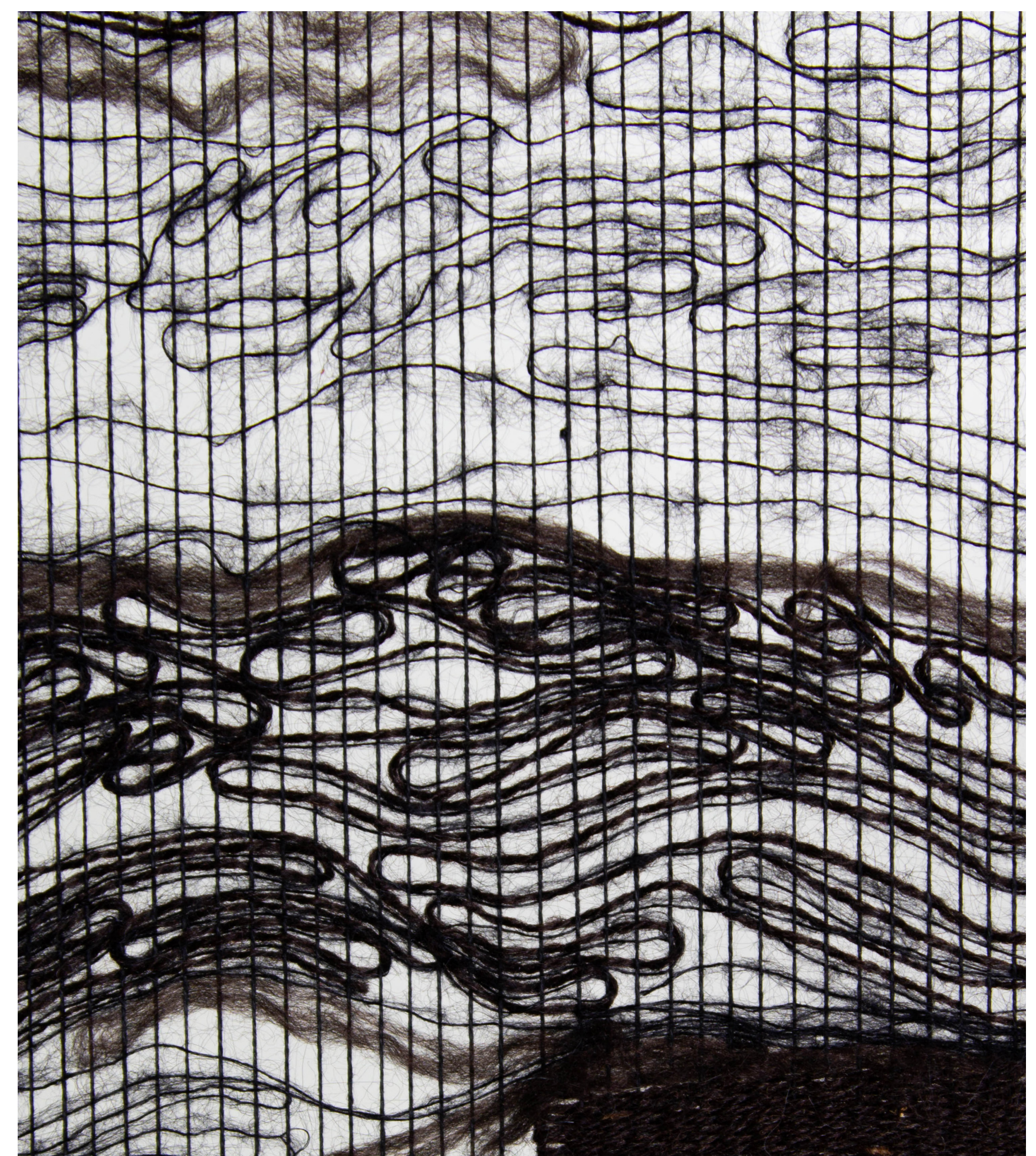


Kodutunde kaasaskandmise metafoor

In my final project, I focus on exploring the concept of “home” as a sensory experience and translating it into textile art.

Drawing from my personal experiences, I investigate how the five senses – smell, sight, hearing, touch and taste – shape our sense of home. I experiment and analyse which sensations create a sense of home for me, mapping connections to memories, and exploring whether and how these experiences can be visually expressed.

As a result, I create a series of tapestries, where each piece interprets one of the five senses and its connection to the feeling of home through elements, textures, and materials. Through visual language and expression, I seek ways to translate the invisible and often subconsciously perceived experiences into something tangible.



Kuidas lõhnab hommikukohv kodus? Detail tööst
Fotode autor: Merit Pallas



KÕRGEM KUNSTIKOOL PALLAS
PALLAS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Tekstiil / Textile
2025